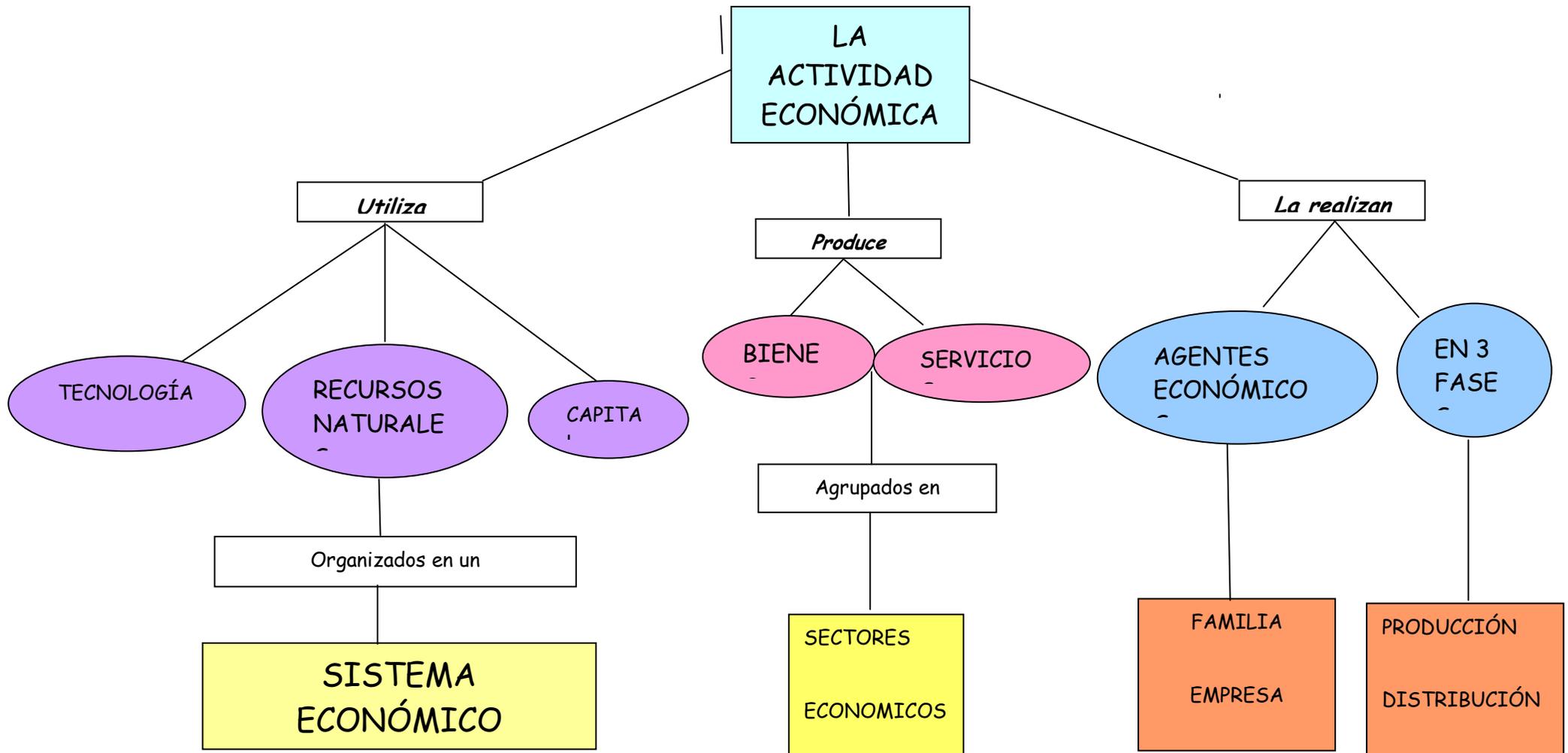


UNIDAD DIDÁCTICA 2

LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

En esta unidad vamos a estudiar...

- 1. Trabajamos con nuestras ideas*
- 2. ¿Qué es la actividad económica?*
- 3. Fases de la actividad económica.*
- 4. Los sectores económicos.*
- 5. Conceptos económicos básicos.*
- 6. ¿Quiénes intervienen en la actividad económica?*
- 7. Los impuestos.*
- 8. Los factores productivos.*
 - a. El trabajo.*
 - b. Los recursos naturales.*
 - c. El capital.*
- 9. La organización de la actividad económica: el sistema capitalista.*
- 10. Dudas y repaso.*



1.- TRABAJAMOS CON NUESTRAS IDEAS.

ACTIVIDAD 1 .

- Aunque no seas consciente de ello, tú has trabajado en muchas ocasiones con el concepto economía. Vamos a aprovechar todo tu conocimiento y el de tus compañeros para iniciar la unidad. Indica si te parecen verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones y razona por qué.

1. Economía es todo aquello que tiene que ver con el dinero.....

2. En la Prehistoria no existía la economía.....

3. La única persona de mi familia que realiza una actividad económica es mi padre porque es el que trabaja.....

4. En la economía actual predomina el sector servicios.....

5. Los dueños de las empresas son personas con mucho dinero.....

6. Los sindicatos son ONG'S de cooperación con el Tercer Mundo.
.....

Al final del tema debes revisar tus respuestas y observar si se han modificado después de estudiar estos contenidos.

2.- ¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD ECONÓMICA?

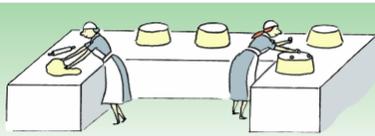
Llamamos **actividad económica** a cualquier proceso mediante el cual obtenemos los productos y los servicios que cubren las necesidades de las personas.

3- FASES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

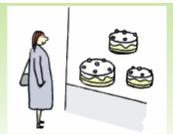
La actividad económica comprende TRES FASES

Fases de la actividad económica

1 Todos los bienes y servicios que genera la actividad económica constituyen la **producción**.



2 Esta producción hay que acercarla a los consumidores. El reparto de los bienes y servicios en los establecimientos para su comercialización es la **distribución**.



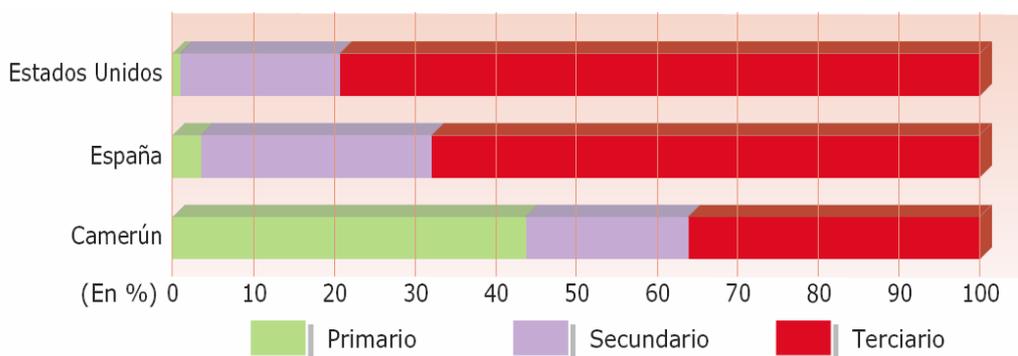
3 Las personas adquieren esos productos para satisfacer sus necesidades. Esto es lo que se llama **consumo**.



4.- LOS SECTORES ECONÓMICOS

Como las actividades económicas son muy variadas, podemos agruparlas en tres grandes sectores:

| SECTOR | CARACTERÍSTICAS | ACTIVIDADES |
|-------------------|--|---|
| Primario | <i>Obtención de materias primas del medio natural</i> | <i>Agricultura Ganadería Pesca Explotación forestal</i> |
| Secundario | <i>Transformación de materias primas en productos elaborados</i> | <i>Industria Construcción Minería Explotación de fuentes de energía</i> |
| Terciario | <i>Prestación de servicios a la sociedad</i> | <i>Comercio Transporte Sanidad Educación</i> |



Peso de los sectores económicos en tres economías con distinto grado de desarrollo.

ACTIVIDAD 2 . *Teniendo en cuenta el documento anterior, completa el siguiente ejercicio:*

| TIPO DE PAÍS | SECTOR PREDOMINANTE |
|------------------------|----------------------------|
| DESARROLLADO | |
| SUBDESARROLLADO | |

5.- CONCEPTOS ECONÓMICOS BÁSICOS.

Beneficio: Diferencia entre los gastos y los ingresos derivados de una actividad económica.

Bien: Objeto que satisface una necesidad y tiene un valor.

Servicio: Prestación destinada a satisfacer una necesidad personal o social, pero no consiste en la producción de un objeto.

Inflación: Subida de los precios.

Mercado: Conjunto de consumidores que demandan bienes y servicios y conjunto de productores que los ofrecen.

ACTIVIDAD 3.

Relaciona estas imágenes con los conceptos anteriores: escribe su nombre y su definición.

| | CONCEPTO | DEFINICIÓN |
|--|----------|------------|
| <p>Precios al alza</p> <p>Evolución del precio de la bombona de gas butano</p> <p>13 12 11 10 9 8</p> <p>8,35</p> <p>12,29</p> <p>47,19%</p> <p>En 43 meses la bombona subió un 47,19%</p> <p>Se implanta la revisión trimestral</p> <p>ABR OCT ENE ABR JUL OCT ENE ABR JUL OCT ENE ABR JUL OCT</p> <p>2004 2005 2006 2007</p> | | |

Unidad didáctica adaptada
3º ESO, Ciencias Sociales.

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

6.- ¿QUIÉNES INTERVIENEN EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA?

6.1. LAS FAMILIAS

- Participan en la producción
 - Aportan **trabajo**.



- Aportan **capital**.



6.2. LAS EMPRESAS

- Según su titular:
 - ✓ **Empresas públicas:** Propiedad del estado.
 - ✓ **Empresas privadas:** Pertenecen a particulares.
- Según sus propietarios:
 - ✓ **Individuales:** Pertenecen a una sola persona.
 - ✓ **Sociedades:** Varios propietarios
 - Sociedades anónimas.
 - Sociedades limitadas.



ACTIVIDAD 4.

Clasificación de las empresas



ACTIVIDAD 5.

Indica el tipo de empresas que están representadas en las fotografías del segundo recuadro amarillo:

1-

2-

3-

6.3. EL ESTADO

- Elabora las normas que regulan la economía del país.
- Incentiva al sector privado mediante subvenciones y ayudas.
- Crea empresas en sectores estratégicos: aeronáutica.
- Presta servicios públicos.
- Genera empleos para quienes prestan los servicios públicos.



ACTIVIDAD 6.

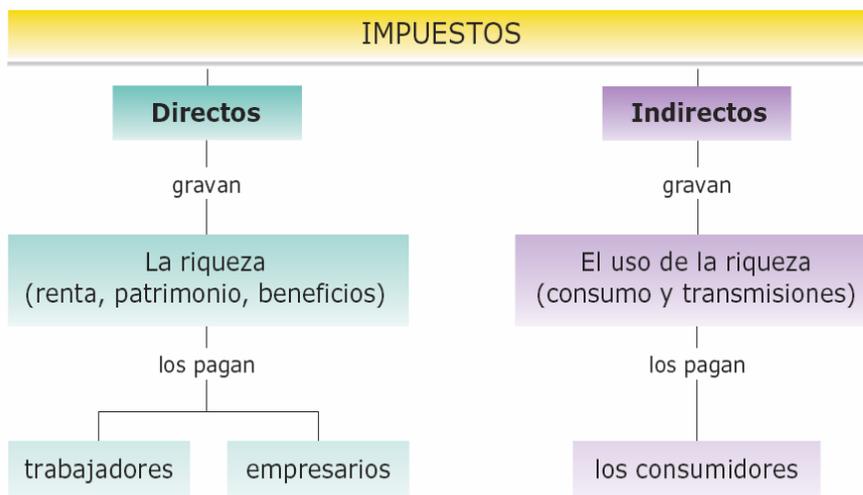
Indica el tipo de funciones que realiza el estado representadas en las fotografías del tercer recuadro amarillo:

1-

2-

7.- LOS IMPUESTOS

Impuesto: Pago que los ciudadanos hacen a un organismo público (al estado, a la comunidad autónoma, al municipio)



Clasifica los impuestos que aparecen a continuación:

| IMPUESTO | TIPO |
|---|------|
| <p>Factura con IVA del 16% circulado en rojo. Se ven detalles como 'IMPORTE', 'AUTORIZACION', 'MOMENTO', 'DIRECCION', 'C.I.F.', 'TRANSACCIONES', 'FACTURAS', 'TERMINO'.</p> | |



ACTIVIDAD 8.

¿Qué opinas de que el alcohol el tabaco sean sometidos a importantes impuestos?

Con los impuestos el estado financia bienes y servicios públicos (hospitales, institutos, carreteras...)

Con los impuestos se busca una redistribución más justa de la riqueza: los ricos deben pagar más y quienes tienen menos recursos tienen que pagar menos y beneficiarse de las ayudas y servicios.

ACTIVIDAD 9

Teniendo en cuenta lo expresado en el recuadro anterior, elige las afirmaciones con las que estás de acuerdo de las que figuran a continuación e indica por qué:

| | |
|---|--|
| La recaudación de impuestos va en beneficio de todos, por lo que nadie tiene derecho a oponerse a ello | |
| La recaudación de impuestos es algo justo, pero no se emplean adecuadamente en beneficio de los ciudadanos, por lo que es razonable oponerse a ellos. | |
| No hay derecho a que a un trabajador le quiten el 20% de su nómina para destinarlo a impuestos. | |

8.- LOS FACTORES PRODUCTIVOS.

8.1.El trabajo

Es toda actividad humana dirigida a la producción de bienes y servicios.

| | |
|--------------------------|---|
| Trabajo por cuenta ajena | Se realiza para una empresa o para el estado a cambio de un salario |
| Trabajo autónomo | Trabajadores que establecen su propia organización y obtienen para ellos el fruto de su trabajo |

ACTIVIDAD 10

Indica qué tipo de trabajo está representado en las siguientes imágenes:



Contrato de trabajo: Documento en el que el empresario y el trabajador fijan las condiciones en las que debe desarrollarse el trabajo del empleado: salario, duración, categoría, vacaciones

Patronal: Asociación de empresarios que lucha por la defensa de sus intereses.

Sindicato: Asociación de trabajadores que lucha por la defensa de sus derechos.

La discriminación de la mujer en el trabajo

ACTIVIDAD 11

Lee el siguiente artículo que encontrarás en este enlace de Internet y contesta a las preguntas que aparecen a continuación.

http://www.elpais.com/articulo/ultima/REINO_UNID/O/Machistas/pico/pala/elpepiult/19930109elpepiult_1/Tes/

"Machistas de pico y pala"

- 1- Busca en el diccionario las palabras que no entiendas y anótalas aquí.
- 2- Resume brevemente en qué consistía la discriminación que sufría Tracie Simpson.
- 3- ¿Cuál fue la respuesta que obtuvo por parte del jefe de obra y del capataz?
- 4- ¿Qué respuesta obtuvo cuando denunció el hecho?
- 5- ¿Crees que a Tracie pudo ayudarle estar afiliada al sindicato de mujeres de la construcción?
- 6- El artículo es un poco anticuado, de 1993. ¿Crees que esta situación seguiría dándose hoy?
- 7- ¿Conoces un caso de discriminación parecida?
- 8- ¿Crees que es normal este tipo de discriminación por ser el de albañil un trabajo típicamente masculino?
- 9- ¿Crees que está justificado el trato que recibió T. Simpson?
- 10- Para las chicas: ¿Cómo habrías actuado tú si estuvieras en el caso de Tracie?
Para los chicos: ¿Cómo habrías actuado tú en el caso de ser un compañero de Tracie?

8.2. Los recursos naturales

Son aquellos que ofrece la naturaleza (tierra, agua, materias primas, fuentes de energía) y que utilizamos en el proceso productivo.



8.3. El capital

Recursos que no son naturales que se emplean para producir

Capital físico: Edificios. Maquinaria, herramientas, equipos informáticos.....

Capital financiero: Dinero que se necesita para formar una empresa y mantener su actividad.

ACTIVIDAD 12

Relaciona mediante flechas los conceptos, su definición y su imagen.

***Capital
financiero***

*Edificios. Maquinaria,
herramientas, equipos
informáticos.....*



***Recursos
naturales***

*Dinero que se necesita
para formar una empresa
y mantener su actividad.*



Capital físico

Son aquellos que ofrece
la naturaleza (tierra,
agua, materias primas,
fuentes de energía) y
que utilizamos en el
proceso productivo.



***9. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ECONÓMICA: EL SISTEMA CAPITALISTA.***

*El sistema económico que predomina en la época actual es el
sistema capitalista. Se caracteriza por los siguientes aspectos.*

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p><i>La propiedad privada</i></p> <p><i>de las empresas, las fábricas, las tierras....</i></p> |  |
| <p><i>La búsqueda del máximo beneficio.</i></p> |  |
| <p><i>La libre competencia.</i></p> |  |

ACTIVIDAD 13

Completa la definición de sistema capitalista.

*El sistema capitalista se caracteriza por la.....,
es decir que las empresas,
son de particulares, no del estado.*

Además, los empresarios buscan el máximo.....

*Entre las empresas existe, es decir
que luchan por dominar el mercado y vender sus productos sin
más restricciones que las de la propia ley.*

10. DUDAS Y REPASO.

Has leído y realizado las actividades de la unidad didáctica, pero eso no significa que lo domines. Por eso es imprescindible que le des un repaso final al tema comprobando que entiendes todos los conceptos que hemos trabajado.

ACTIVIDAD 14

Anota a continuación todas las dudas que te surjan a lo largo del repaso del tema, pregúntaselas a tu profesor/a y escribe la respuesta.